

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Основы менеджмента в профессиональной деятельности

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины *Основы менеджмента в профессиональной деятельности* является освоение знаний о науке и практике управления. В процессе изучения курса раскрываются положения менеджмента как особой формы управленческой деятельности людей как важного фактора социально-экономического прогресса России.

Задачи освоения дисциплины

- формирование ясного и четкого представления о менеджменте как особой форме управленческой деятельности;

-выработка у студентов умения рассматривать управление организацией с позиций процессного, системного и ситуационного подходов;

-сформировать у студентов умение формулировать проблемы, связанные с вопросами управления структурными подразделениями и научиться решать их;

-воспитывать у будущих специалистов высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
|  |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ОПК-8 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.3к : Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников | РД1                               | Знание                  | основные функции менеджмента  |
|  |  |  | РД2                               | Умение                  | применять методы и приемы планирования, мотивации, организации, координации деятельности членов команды |
|  |  |  | РД3                               | Навыки                  | владеет навыками управления деятельностью структурными подразделениями и отдельных сотрудников          |

## **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

- 1) Тенденции развития науки об управлении: основные этапы. Научные школы и концепции управления
- 2) Организация как объект управления
- 3) Основные методы управления в организации
- 4) Функция организации в системе менеджмента. Организационные структуры управления
- 5) Планирование как основная функция управления
- 6) Мотивация в системе менеджмента
- 7) Контроль как функция управления
- 8) Процесс разработки и принятия управленческих решений
- 9) Менеджер как субъект управления. Стили управления в менеджменте
- 10) Трудовой коллектив как объект управления.
- 11) Руководство: власть и партнёрство
- 12) Коммуникации в организации

## **Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

## **Составители(ль)**

*Петрук Г.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Galina.Petruk@vvsu.ru*